

Сухарева Наталья Николаевна

# ПРОЕКТ «Лаборатория неживой природы»

## Цикл «Волшебница вода»

## Тип проекта: Экспериментально-познавательный

### Актуальность:

- ▶ Дошкольный возраст ребенка - это этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается морально-ценностное отношение к окружающему миру.
- ▶ Мой проект организован с целью обогащения представлений детей об объектах неживой природы, встречающихся, прежде всего, в ближайшем окружении. Оснащение материалом не требует особых затрат. Это разнообразные совочки, ведерки, формочки; культурные растения: лук, арбуз, базилик, укроп, баклажан. Благодаря этому проекту дети узнали об удивительном веществе - воде, что она может быть прозрачной и мутной. Еще дети научились сажать и ухаживать за растениями. Результаты проекта стало обогащенное представление малышей об объектах неживой природы.

- ▶ **Проблема проекта:** Как познакомить детей с неживой природой в доступной форме.
- ▶ **Материал:** Игровой материал и оборудование для опытно-экспериментальной деятельности с водой. Посадочный материал для огорода.

- ▶ **Цель:** 1. Выявить свойства воды: прозрачная, льется.
- ▶ 2. Продолжать выявлять свойства воды: она без запаха, в воде растворяются некоторые вещества (при этом вода меняет цвет, запах.)
- ▶ 3. Познакомить детей с растениями. Выяснить, что растения не могут жить без воды.
- ▶ 4. Обучить детей правильному уходу за растениями.

# Подготовка к эксперименту.



# «Лаборатория неживой природы».

## Занятия по проекту: Узнаем какая вода.

- ▶ **Материал:**
- ▶ 1. Две одинаковые емкости: одна пустая, другая с чистой водой, любой мелкий предмет.
- ▶ **Ход занятия:** Ребята, я обнаружила в нашей группе две загадочные банки. Интересно, что в них? Давайте посмотрим первую банку. Что в ней? Правильно, она пустая. А что же во второй банке? В ней что то булькает и плещется. Вы догадались что это? Правильно - это вода! Ребята, давайте снимем крышку, а возьмем любой мелкий предмет и опустим его в банку с водой. Нам хорошо виден предмет? Значит вода прозрачная. А если мы наклоним банку с водой, что произойдет? Правильно, она выльется, потому что вода жидкая.

# Эксперимент с водой: Выльется не выльется, тонет не тонет.



# Занятие по проекту: «Волшебница вода»

- ▶ **Материал:** Три одинаковые емкости с водой; гуашевая краска; одинаковые стаканчики.
- ▶ **Ход занятия:** Ребята мне понравилось так с вами узнавать много нового о воде, что я решила сегодня снова поговорить о ней. Что у нас сегодня интересного, ну-ка, посмотрим. Так, три одинаковых тарелки. С чем они? Догадались? Конечно, это вода. Какая она? Она чистая и прозрачная! А хотите научу вас делать фокус? Тогда смотрите и учитесь. Я беру вторую тарелку, наливаю воду вот в этот прозрачный стаканчик. Посмотрите как хорошо льется водичка, а все потому что она жидкая. Вот стаканчик уже полон. Какая в нем вода? Прозрачная. А сейчас я открою баночку с синей краской. Набираю синюю на кончик кисточки и опускаю в совой стаканчик. Раз, два, три! Посмотрите! Водичка стала синего цвета. Давайте проверим, прозрачная она или нет. Опускаем ложечку. Ложечки не видно, значит вода не прозрачная.



# Эксперимент с водой: Прозрачная или не прозрачная.



# Лаборатория неживой природы. Занятие по проекту: «Знакомство с растениями»

- ▶ **Материал:** Семена растений, грунт, вода, тара для посадки растений.
- ▶ **Ход занятия:** Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с различными растениями. Кто раньше с бабушками или мамами сажал лук? Молодцы! Ну а сегодня мы в нашей группе попробуем это сделать. И так, берем землю, засыпаем в горшок и кладем туда семена лука, поливаем водой. Ребята, а зачем мы поливаем растения водой? Потому что, растения не могут жить без воды, они высохнут. Им вода нужна чтобы жить. Ребята, какие мы молодцы, теперь в нашей группе будет расти лучок. А давайте, еще что-нибудь посадим. Летом на грядках еще растет салат. Хотите чтобы и он рос у нас в группе. Давайте возьмем горшочек, наложим туда земли опустим семена в землю и польем водой. Теперь мы знаем зачем растениям нужна вода? Молодцы!

# Посадка лука.



# Полив лука.



# Посадка салата.



# Лаборатория неживой природы. Занятие по проекту: «Уход за растениями»

- ▶ **Материалы:** Емкость с водой, грабельки.
- ▶ **Ход занятия:** Здравствуйте ребята! Что нужно сделать чтобы растения хорошо росли? Правильно, их нужно в первую очередь регулярно поливать. Давайте вместе польем наш огород. Смотрите как хорошо у нас вырос лучок! Как вы думаете кто ему помог? Это наша Волшебница Вода! И салат весь подтянулся, это водичка ему помогла! Ребята, а если мы не будем поливать, что будет с нашим огородом? Правильно, все растения высохнут. Молодцы!

# Уход за огородом.



# Результат проекта.

- ▶ За время проекта дети узнали, что обыкновенная вода- удивительное вещество. С ее помощью можно добиться различных результатов. Разобрав эту тему, дети поняли что вода очень важна для всех растений. Проект расширил кругозор детей, развил их познавательную активность. Сколько удовольствия принес этот проект, ведь дети очень любят заниматься с водой. Еще за время проекта мы успели посадить и вырастить наш огород в группе, и в этом нам очень помогла наша «Волшебница-вода»!





## Литература:

1. Экологические проекты в детском саду/О. М. Масленникова, А. А. Филипенко. -Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л. Е.-232 с. : ил.